MA	.Ethn.1: Themenbe	eiche der Ethnologie						
	nnummer:	work load	Kreditpunkte	Kreditpunkte Studiensemester Dauer				
		450 h	15 LP	12. Sem.	2 Semester			
1.	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte			
	a) Seminar: Themenbe	ereich der Ethnologie I	2 SWS / 21 h	99 h	4 LP			
	b) Seminar: Themenbe	ereiche der Ethnologie II	2 SWS / 21 h	189 h	4 LP			
	c) Übung: Schreibwerkstatt		1 SWS / 10,50 h	49,5 h	2 LP			
	d) Selbstständige Lek	türe		60 h	2 LP			
	Mündliche Prüfung			90 h	3 LP			
2.	Lehrformen							
	Seminar, Schreibwerksta	t (Übung), eigenständige Lektüre	e (mit Leseliste)					
3.	Gruppengröße							
	Seminar: 30 TN; Übung:	20 TN						
4.	Qualifikationsziele/Kompeter	izen						
 (2) den Gegenstandsbereich der Ethnologie kritisch zu hinterfragen und zu diskutieren, auch in Abgrenzung anderen Sozial- und Kulturwissenschaften und Lebenswissenschaften/Naturwissenschaften, (3) den Bezug zu zeitgenössischen gesellschaftlichen Fragestellungen herzustellen, (4) wissenschaftliche Texte zu recherchieren, kritisch zu analysieren und aufzuarbeiten (Textkompetenz) und gewonnenes Wissen mündlich und schriftlich zu präsentieren (wissenschaftliches Schreiben ist eine Schlüsselkompetenz für Studium sowie akademischen und praxisbezogenen Berufsalltag). 					z) und			
5.	Inhalte							
	Allgemein formuliert, geht es in diesem Modul um den Gegenstandsbereich der Ethnologie oder anders ausgedrückt: Womit beschäftigt sich die Ethnologie. Die Seminare vermitteln einen vertiefenden Einblick in die vielfältigen Themenbereiche der Ethnologie. Die systematischen Bereiche ethnologischer Forschung sollen dabei immer auch in einem regionalen Kontext untersucht und vergleichend erörtert werden. Der Gegenstandsbereich wird kritisch reflektier zum einen in Bezug auf zeitgenössische gesellschaftliche Fragestellungen und zum anderen im Verhältnis zu anderen Sozial- und Kulturwissenschaften sowie Natur-/Lebenswissenschaften. Ergänzend zu den Seminaren wird den Studierenden eine Leseliste zu Themenbereichen der Ethnologie zur Verfügung gestellt. In der Schreibwerkstatt lernen die Studierenden "die Grundlagen wissenschaftlichen Schreibens. Neben der Vermittlung grundlegender Regeln stehen individuelle Übungen und detaillierte Rückmeldungen durch die Kommilitoninnen bzw. Kommilitonen und die Lehrende bzw. den Lehrenden im Mittelpunkt der Veranstaltung." (Martina Kopf, Jana Leipold, Tobias Seidl, 2010: Kompetenzen in Lehrveranstaltungen und Prüfungen. Handreichung für Lehrende. Mainz: ZQ, 40)							
6.	Verwendbarkeit des Moduls							
	Master Ethnologie							
7.	Teilnahmevoraussetzungen							
0	Keine							
8.	Prüfungsformen – Modulprüfung: mündlich	ne Prüfung, Dauer: 15 Minuten						
9.	<u> </u>							
0.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Aktive und hinreichend qualifizierte Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und erfolgreiches Ablegen der							
	Leistungsüberprüfungen.							
10.	Stellenwert der Note in der Endnote							
11	Nach prozentualem Antei	uer LP						
11.	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester							
12.	Modulbeauftragter und haup	amtlich Lehrende						
14.	,	Prof. Dr. M. Krings, Prof. Dr. C. L	entz. Mitarbeiter/innen am I	nstitut und Lehrbea	auftragte			
13.	Sonstige Informationen			2 20				
	_	nn der Vorlesungszeit zur Verfü	runa aestellt					

13. Sonstige Informationen

Die Leseliste wird zu Beginn der Vorlesungszeit zur Verfügung gestellt.

IVI	A.Ethn.2: Ethnologisc	he Theorien und Debai	tten				
Ker	nnnummer:	work load	Kreditpunkte	Studiensemester Studienbeginn WiSe (SoSe)	Dauer Studienbeginn WiSe (SoSe)		
		420 h	14 LP	1. Sem (23. Sem.)	1 Semester (2 Semester)		
1.	Lehrveranstaltungen	·	Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte		
	a) Übung: Ethnologische	Theorien und Debatten I	2 SWS / 21 h	69 h	3 LP		
	b) Seminar: Ethnologisch	e Theorien und Debatten II	2 SWS / 21 h	129 h	5 LP		
	c) Selbstständige Lektüre)		60 h	2 LP		
	Hausarbeit im Rahmen	von Seminar		120 h	4 LP		
2.	Lehrformen		'	•	L		
	Seminar, Übung						
3.	Gruppengröße						
	Seminar: 30 TN; Übung: 60 T	ΓN					
4.	Qualifikationsziele/Kompetenzer	1					
	 ethnologische Theorien und Debatten kritisch zu vergleichen und auf fortgeschrittenem Niveau zu reflektieren, die transdisziplinäre Vernetzung ethnologischer Theorien darzustellen, Literatur, auch über das eigene Fach hinaus, zu recherchieren, kritisch zu analysieren und aufzuarbeiten und gewonnenes Wissen mündlich und schriftlich zu präsentieren. 						
5.	Inhalte						
	auseinandersetzt. Die Semin aktuellen Theorieströmunger ethnologischer Theoriegesch und die transdisziplinäre Veri Ergänzend zu den Seminare	Modul darum, wie sich die Ethno are setzen sich mit der Geschich und Forschungsansätzen. Dab ichte und theoretischen Ansätze netzung nicht nur zeitgenössisch n wird den Studierenden eine Le lturwissenschaften zur Verfügun	nte der ethnologischei geht es auch da n anderer Sozial- ler Forschungsans seliste zu aktuellei	hen Theoriebildun rum, die Beziehun und Kulturwissens ätze herauszuarbe	g auseinander sowie gen zwischen chaften zu untersucher eiten.		
6.	Verwendbarkeit des Moduls						
	Master Ethnologie						
7.	Teilnahmevoraussetzungen						
	Keine						
8.	Prüfungsformen						
	= Modulprüfung: Hausarbeit						
9.	Voraussetzungen für die Vergab	e von Kreditpunkten					
	Aktive und hinreichend qualif Leistungsüberprüfungen.	izierte Teilnahme an den Lehrve	ranstaltungen und	erfolgreiches Able	egen der		
10.	Stellenwert der Note in der Endn	ote					
	Nach prozentualem Anteil de	r LP					
11.	Häufigkeit des Angebots						
	Jedes Semester Dauer des Moduls: Studienbe	eginn Wintersemester: ein Seme	ester / Studienbegi	nn Sommersemes	ter: zwei Semester		
40	Modulbeauftragter und hauptami	lich Lahranda					
12.		mon Lemende					

Kennnummer:		work load	Kreditpunkte	Studiensemester Studienbeginn WiSe (SoSe)	Dauer Studienbeginn WiSe (SoSe)
		330 h	11 LP	12. Sem (1. Sem)	2 Semester (1 Semester)
1.	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte
	a) Seminar I: Thematisch	e Vorbereitung	2 SWS / 21 h	99 h	4 LP
	b) Seminar II: Methodisch	ne Vorbereitung	2 SWS / 21 h	189 h	4 LP
	Portfolio			90 h	3 LP

Seminar

3. Gruppengröße Seminar: 30 TN

Qualifikationsziele/Kompetenzen

Studierende sollen nach Abschluss dieses Moduls in der Lage sein,

- (1) ein wissenschaftliches Forschungsprojekt zu entwickeln und zu planen,
- Literatur und Material zu einem Forschungsprojekt zu recherchieren und kritisch zu analysieren,
- ethnologische Forschungsmethoden sowohl allgemein wie auch in Bezug auf das Forschungsvorhaben kritisch zu reflektieren.
- gewonnenes Wissen mündlich und schriftlich zu präsentieren.

Zusammen mit den Modulen MA.Ethn.4 (Forschung) und MA.Ethn.5 (Aufarbeitung) bildet dieses Modul das Projektstudium, d.h. die empirische Forschung sowie deren Vor- und Nachbereitung. In diesem Modul findet die inhaltliche und methodische Vorbereitung auf die Forschung der Masterstudierenden statt. Die Studierenden entwickeln ihre jeweiligen Forschungsvorhaben, in der Regel mit Bezug auf ein angekündigtes Oberthema. Sie erarbeiten sich die für das Forschungsvorhaben relevante thematische und regionale Literatur. Im Methodenseminar lernen die Studierenden die wichtigen Forschungsmethoden der Ethnologie sowie benachbarter Sozial- und Kulturwissenschaften kennen und erarbeiten ihre jeweiligen Forschungsstrategien. Zur methodischen Vorbereitung gehört auch die Organisation der Forschung vor Ort' und die praktische Zusammenarbeit mit Institutionen und Forschungspartner/innen ,vor Ort'.

Die Studierende bereiten sich inhaltlich entweder gemeinsam als "Lehrforschungsgruppe" oder individuell (einzeln oder auch als kleine Forschungsteams von zwei bis drei Studierenden) auf die Forschung vor. In letzterem Fall wird das Seminar: Thematische Vorbereitung durch die Betreuung der Lehrenden/des Lehrenden ersetzt. Auch bei einem individuellen Forschungsprojekt nehmen die Studierenden an dem Seminar: Methodische Vorbereitung teil. Empfehlung für Studierende, die im Sommersemester anfangen: Damit Studierende in die "Lehrforschungsgruppe einsteigen können, die im Wintersemester ihre Forschungsvorhaben thematisch entwickelte und vorbereitete, können, sie sich, unter Anleitung der Lehrenden/des Lehrenden, der das Forschungspraktikum betreut, ihr jeweiliges Forschungsvorhaben individuell und parallel zur methodischen Vorbereitung erarbeiten. In diesem Fall wird das Seminar: Thematische Vorbereitung durch die Betreuung der Lehrenden/des Lehrenden ersetzt. Alternativ ist auch der Besuch eines Seminars aus dem Modul Ma.Ethn.1: Themenbereiche der Ethnologie mit Bezug zum Forschungspraktikum möglich.

6. Verwendbarkeit des Moduls

Master Ethnologie

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

- 8. Prüfungsformen
 - = Modulprüfung: Portfolio
- Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Aktive und hinreichend qualifizierte Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und erfolgreiches Ablegen der Leistungsüberprüfungen.

Stellenwert der Note in der Endnote

Nach prozentualem Anteil der LP

Häufigkeit des Angebots

In der Regel: jährlich, zum Wintersemester

Dauer des Moduls: Studienbeginn Wintersemester: zwei Semester / Studienbeginn Sommersemester: ein Semester

Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrende

Prof. Dr. C. Lentz / Prof. Dr. T. Bierschenk, Prof. Dr. M. Krings, Mitarbeiter/innen am Institut und Lehrbeauftragte

Sonstige Informationen

MA.Ethn.4: Forschungsprojekt II (Forschungspraktikum)							
Kennnummer:		work load	Kreditpunkte	Studiensemester Studienbeginn WiSe (SoSe)	Dauer		
		240 h	8 LP	2. Sem (1. Sem)	1 Semester		
1.	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte		
	Forschungspraktikum				8 LP		
2.	Lehrformen						
	Forschungspraktikum						
3.	Gruppengröße						
	(Forschungspraktikum in eine	r ,Lehrforschungsgruppe': mindeste	ns acht bis zehn S	Studierende)			
4.	Qualifikationsziele/Kompetenzen						
	 Studierende sollen nach Abschluss dieses Moduls in der Lage sein, (1) selbstständig und reflektiert ethnographische/empirische Forschungsmethoden anzuwenden, (2) theoretische Überlegungen auf konkrete Forschungssituation zu übertragen, (3) menschliches Handeln in unterschiedlichen kulturellen Kontexten zu beobachten, zu verstehen und zu interpretieren, (4) Forschungsstrategien während der Forschung anzupassen (d.h. methodisch reflektiert mit "Unvorhergesehenem" im Verlauf einer Forschung umzugehen) und (5) interkulturell (und interdisziplinär) im Team zu arbeiten (Entwicklung sozialer/interpersoneller Kompetenzen). 						
5.	Inhalte						
	konkrete Fragestellung, die in "Lehrforschungsgruppe" unter organisiert, in enger Betreuun	es um die Anwendung von ethnogr Modul MA.Ethn.3 entwickelt wurde. Betreuung einer Lehrenden/eines L g durch eine Lehrenden/einen Lehrender Regel die empirische Grundlage	Die Studierender ehrenden (Lehrfor enden (hauptamtli	n forschen entweder rschung) ,vor Ort' oo ch) des Instituts. Da	in einer der selbst		
6.	Verwendbarkeit des Moduls						
	Master Ethnologie						
7.	Teilnahmevoraussetzungen						
	Teilnahme an Modul MA.Ethn	o.3: Forschungsprojekt I					
8.	Prüfungsformen						
	= Modulprüfung: Bericht über Feldforschung						
9.	Voraussetzungen für die Vergabe	e von Kreditpunkten					
	Aktive und hinreichend qualifizierte Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und erfolgreiches Ablegen der Leistungsüberprüfungen.						
10.	Stellenwert der Note in der Endno	ote					
	Geht nicht in Endnote ein.						
11.	Häufigkeit des Angebots						
	In der Regel: jährlich, zum So	mmersemester					
12.	Modulbeauftragter und hauptamtl	ich Lehrende					
		. Bierschenk, Prof. Dr. M. Krings, M	tarbeiter/innen an	n Institut und Lehrbe	eauftragte		
13	Sonstige Informationen						

Sonstige Informationen

Die Leseliste wird zu Beginn der Vorlesungszeit zur Verfügung gestellt.

M	MA.Ethn.5: Forschungsprojekt III (Aufarbeitung)							
Kennnummer:		work load	Kreditpunkte		Dauer			
		300	10 LP	3. Sem (2. Sem)	1 Semester			
1.	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte			
	a) Seminar: Aufarbeitung	(des Forschungspraktikums)	2 SWS / 21 h	219 h	8 LP			
	b) Selbstständige Lektür	e		60 h	2 LP			
2.	Lehrformen							
	Seminar, Lektüre							
3.	Gruppengröße							
	Seminar: 30 TN							
4.	Qualifikationsziele/Kompetenzer	1						
	 Studierende sollen nach Abschluss dieses Moduls in der Lage sein, (1) Forschungsergebnisse zusammen zu fassen und zu interpretieren, (2) eigene Forschungsergebnisse mit anderen zu vergleichen, (3) einen Forschungsprozess kritisch zu reflektieren, (4) Forschungsergebnisse zu auszuwerten, theoriebezogen zu interpretieren, kritisch zu analysieren und zu diskutieren und 							
5.	(5) mündlich, schriftlich oder anderen Medien zu präsentieren. Inhalte							
	In diesem Modul werden die im Forschungspraktikum gewonnenen Daten systematisch geordnet, ausgewertet und theoriebezogen interpretiert, kritisch analysiert und präsentiert. Neben textlicher Repräsentation in einem Forschungsbericht sind auch andere Formen der Präsentation denkbar wie Film oder Ausstellung. Daher wird es auch immer um Fragen der Repräsentation von Forschungsergebnissen gehen. Parallel zum Seminar setzen sich die Studierenden anhand der Leseliste mit den theoretischen Fragen in Bezug auf ihr Forschungsthema auseinander. Dabei geht es darum, den wechselseitigen Bezug von empirischen Ergebnissen und theoretischen Konzepten kritisch zu reflektieren.							
ŝ.	Verwendbarkeit des Moduls							
	Master Ethnologie							
7.	Teilnahmevoraussetzungen							
	Teilnahme an MA.Ethn.3 und	d MA.Ethn.4, das abgeschlossen s	ein muss.					
В.	Prüfungsformen							
	= Modulprüfung: Forschungs							
9.	Voraussetzungen für die Vergab	·						
	Aktive und hinreichend quali Leistungsüberprüfungen.	fizierte Teilnahme an den Lehrvera	instaltungen und	erfolgreiches Able	gen der			
10.	Stellenwert der Note in der Endr	note						
	Nach prozentualem Anteil de	er LP						
11.	Häufigkeit des Angebots							
	In der Regel: jährlich, zum W	/intersemester						
12.	Modulbeauftragter und hauptam	tlich Lehrende						
	Prof. Dr. C. Lentz / Prof. Dr.	T. Bierschenk, Prof. Dr. M. Krings,	Mitarbeiter/innen	am Institut und Le	ehrbeauftragte			

Ken	nnnummer:	work load	Kreditpunkte	Studiensemester	Dauer	
		450 h	15 LP	34. Sem	2 Semester	
1.	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte	
	a) Institutskolloquium		2 SWS / 21 h	69 h	3 LP	
		schungsprojekts, Teilnahme an eranstaltungen, Exkursionen o.ä.	(2 SWS / 21 h)	39 h	2 LP	
	c) Tutoriat, Lehrassiste	nz oder Praktikum	2 SWS / 21 h	159 h	6 LP	
	d) M.AKolloquium		2 SWS / 21 h	99 h	4 LP	
2.	Lehrformen					
Kolloquium						
3.	Gruppengröße					
	Institutskolloquium: keine B	egrenzung der TN; M.AKolloquium: o	a. 20 TN			
1.	Qualifikationsziele/Kompetenze	en				
	 (2) (wissenschaftliche) Veranstaltungen vorzubereiten und zu moderieren (Moderationstechniken) (3) sich wissenschaftlich, auch mit Kommilitone/innen, auszutauschen und Debatten zu führen (M.AKolloquium (4) Wissen/Erkenntnisse zu vermitteln (im Tutoriat/bei Lehrassistenz). Folgende Kompetenzen sollen im Praktikum erworben bzw. verstärkt werden: (1) Kontakte und Orientierung in einem möglichen Berufsfeld; (2) Interaktionskompetenz (u.a. eigene Fertigkeiten Kommunikation, Teamarbeit, Präsentation ausbauen). 					
5.	Inhalte	·				
Die Studierenden werden damit mit den aktuellen Debatten in der Ethnologie (und benachbarten Fächern) bei gemacht und lernen die Vielfalt des Gegenstandsbereichs der Ethnologie kennen. 2. Sie präsentieren die Ergebnisse des Forschungsprojektes (siehe Module MA.Ethn.3-5) bspw. im Institutsko oder mit Postersitzungen bei anderen Veranstaltungen; dabei planen und moderieren sie die Präsentationen selbstständig. Stattdessen können Sie auch an wissenschaftlichen Veranstaltungen (Workshops, Sommeraka etc.) teilnehmen oder Exkursionen zu Institutionen aus dem möglichen Berufsfeld organisieren. 3. Sie bieten ein Tutoriat im B.A. Ethnologie an, bspw. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, ethnolog Methodenübung und Lektürekurse, assistieren Fachvertreter/innen bei der Lehre als 'teaching assistants' ode absolvieren ein Praktikum in einem für Ethnolog/innen relevanten Berufsfeld.					utskolloquium inen erakademien, nologische if oder	
.	Verwendbarkeit des Moduls	das Konzept der Masterarbeit vorgest	one and mic reormine	orio, irriori dionatior		
	Master Ethnologie					
7.	Teilnahmevoraussetzungen					
3.	Prüfungsformen					
	Präsentation der M.AArbe					
9.	Voraussetzungen für die Verga					
	Aktive und hinreichend qua Leistungsüberprüfungen.	lifizierte Teilnahme an den Lehrverans	taltungen und erfolg	reiches Ablegen de	er	
0.	Stellenwert der Note in der End	Inote				
	Nach prozentualem Anteil o					
1.	Häufigkeit des Angebots					
	Jedes Semester					
2.	Modulbeauftragter und hauptai	ntlich Lehrende				
	Dr. Anna-Maria Brandstette und Lehrbeauftragte	r / Prof. Dr. T. Bierschenk, Prof. Dr. M.	Krings, Prof. Dr. C.	Lentz, Mitarbeiter/	innen am Inst	
13.	Sonstige Informationen					
	Die Anmeldung zur Mastera M.AKolloquium teil.	arbeit erfolgt im Verlauf der Regel im 3	. FS. Im 4. Semeste	r nehmen die Studi	erenden am	

Ken	nnummer:	work load	Kreditpunkte	Studiensemester	Dauer			
		180 h	6 LP	1. Sem	1 Semester			
1.	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte			
	a) Vorlesung		2 SWS / 21 h	69 h	3 LP			
	b) Übung		2 SWS / 21 h	69 h	3 LP			
2.	Lehrformen		2 3173 / 21 11	00	0 21			
	Vorlesung, Übung							
3.	Gruppengröße							
	•	TN; Ü: nach Maßgabe des S	tudium Generale					
4.	Qualifikationsziele/Kompeter	-						
"Das Modul soll fächerübergreifende Grundkompetenzen ausbilden, die für die wissenschaftliche Arbeit und d verantwortungsbewussten Umgang mit Wissenschaft erforderlich sind. Es soll die Studierenden über ihre fach Qualifikation hinaus dazu befähigen, sich mit Grundfragen und zentralen Problemfeldern der Wissenschaft un Gesellschaft komplexitätsgerecht auseinanderzusetzen. Durch die interdisziplinäre Vermittlung wissenschaftli Grundlagen und Methoden sowie durch die Anregung zu kritischem und lösungsorientiertem Denken sollen wijene fächerübergreifenden Kompetenzen ausgebildet werden, die Reflexion, Orientierung und die Integration Fachwissen in übergeordnete lebensweltliche Zusammenhänge ermöglichen. Exemplarisch sollen neben met und analytischen Qualifikationen kommunikative, ethische und interkulturelle Kompetenzen sowie die Fähigke eigenverantwortlichem Handeln gefördert werden." (Konzeptpapier Studium generale, JGU, 2010)					aft und der chaftlicher len vor allem ation von n methodischel			
5.	Inhalte	3		-,,				
	"Die Studierenden werden in fächerübergreifende Grundlagen und Grundprobleme der Wissenschaft sowie in interdisziplinäre und transdisziplinäre Ansätze und Methoden eingeführt. Exemplarisch werden zentrale wissenschaftstheoretische, philosophische, ethische und kulturwissenschaftliche Fragestellungen erörtert und anha von aktuellen Entwicklungen in Wissenschaft, Gesellschaft und Kultur veranschaulicht. In der Vorlesungsreihe werd semesterweise alternierend folgende vier Hauptthemen behandelt: "Grundlagen wissenschaftlicher Erkenntnis", "Grundfragen der Ethik", "Argumentation, Logik, Rhetorik" und "Kultur und Kulturbegegnung". Die einzelnen Vorles der wechselnden Referenten/innen zeigen jeweils deren fachspezifische Zugänge, Methoden und Erkenntnisse zu zentralen Bereichen des Themas auf. Die begleitenden Übungen des Studium generale gehen auf inter- und transdisziplinäre Aspekte ein, vertiefen und verdeutlichen fächerübergreifend die Grundzüge und Grundinhalte des Rahmenthemas." (Konzeptpapier Studium generale, JGU, 2010)							
3.	Verwendbarkeit des Moduls							
	Master Ethnologie							
7.	Teilnahmevoraussetzungen							
	Keine							
3.	Prüfungsformen							
	= Modulprüfung: Essay	1 12 19 19						
9.	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten							
	Leistungsüberprüfungen.	Aktive und hinreichend qualifizierte Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und erfolgreiches Ablegen der Leistungsüberprüfungen.						
10.		Stellenwert der Note in der Endnote						
	Geht nicht in die Endnote	ein.						
11.	Häufigkeit des Angebots							
	Jedes Semester							
12.	Modulbeauftragter und haup							
		n, PDs, HDs, Postdocs, Mittel	bau / Übung: i.d.R. Mitarbeite	er/innen des Studium	generale			
	Sonstige Informationen							

Modul kann ersetzt werden durch LV im Umfang von 4 SWS (6 bis 8 LP) aus dem B.A. Ethnologie um ethnologische Grundkenntnisse nachzuholen oder Kenntnisse in einer außereuropäischen Sprache zu erwerben.

MA	A.Ethn.8: Wahlpflichtm	odul (Angebote aus ander	en Fächern)			
	nnummer:	work load Kreditpuni		Studiensemester Studienbeginn WiSe (SoSe)	Dauer Studienbeginn WiSe (SoSe)	
		180 h	6 LP	2. Sem (23. Sem)	1 Semester (2 Semester)	
1.	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Kreditpunkte	
	a) Vorlesung I		2 SWS / 21 h	39 h	2 LP	
	b) Vorlesung II		2 SWS / 21 h	39 h	2 LP	
	c) Vorlesung III		2 SWS / 21 h	39 h	2 LP	
2.	Lehrformen		1	1	1	
	Vorlesung					
3.	Gruppengröße					
	V: keine Begrenzung					
4.	Qualifikationsziele/Kompetenzen					
	Durch die Teilnahme an diesem Modul sollen ganz allgemein systemische Kompetenzen erwerben. Das sind "Fähigkeiten wie Kreativität, Transferfähigkeit, die erforderlich sind, um die eigene Arbeit als Teil eines übergreifenden Systems zu begreifen, ihre Bedeutung für dieses System einschätzen und sie den Anforderungen der Einzelfälle anzupassen" (www.fh-frankfurt.de/intranet/.media/bologna_prozess/dokumente_verknuepft/kompetenzbegriff_kompetenzniveaus_1.1.pdf).					
5.	Inhalte					
	Die Vorlesungen sind frei wählbar aus dem Angebot der Studiengänge im Fachbereich 07, entsprechend der vereinbarten Liste mit Kursangeboten, sowie von Studiengängen aus anderen Fachbereichen. Sie vermitteln den Studierenden Einblicke in die Forschungsinhalte, Zugänge und Debatten benachbarter Fachrichtungen und deren Vorgehensweisen. Es sollten möglichst Vorlesungen gewählt werden, die einen Bezug zu den Schwerpunkten der Studierenden haben.					
6.	Verwendbarkeit des Moduls					
	Master Ethnologie					
7.	Teilnahmevoraussetzungen					
	Nach Maßgabe des jeweiligen	Faches				
8.	Prüfungsformen					
	= Modulprüfung: Essay					
9.	Voraussetzungen für die Vergabe	von Kreditpunkten				
	Aktive und hinreichend qualifiz Leistungsüberprüfungen.	ierte Teilnahme an den Lehrveransta	ltungen und erfolg	reiches Ablegen de	er	
10.	Stellenwert der Note in der Endnot	re				
	Geht nicht in die Endnote ein.					
11.	Häufigkeit des Angebots					
	Jedes Semester					
12.	Modulbeauftragter und hauptamtlic					
	Dr. Anna-Maria Brandstetter /	Lehrende aus den anderen Fächern				
13.	Sonstige Informationen					
		rch LV im Umfang von 4 SWS (6 bis oder Kenntnisse in einer außereurop			hnologische	